

Cosa faranno gli alunni a lezione di matematica?

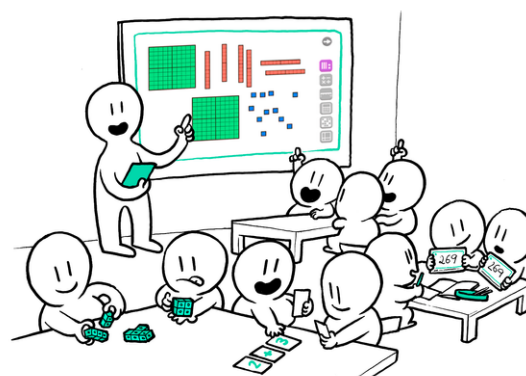
1° anno di scuola primaria

Innovamat è una proposta educativa che promuove l'apprendimento pratico e personalizzato della matematica attraverso la manipolazione, la scoperta, la comprensione e la conversazione in classe. Promuove, in altre parole, un apprendimento basato sulle competenze.

Come sono le lezioni di matematica con Innovamat?

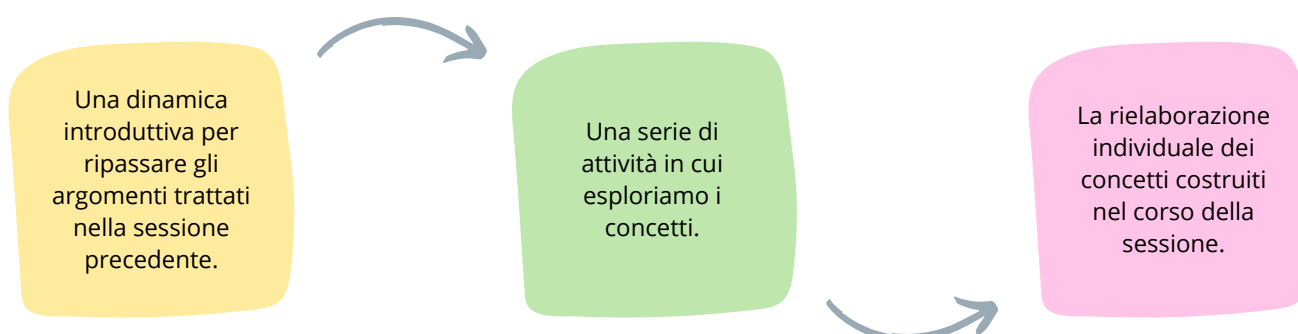
Nel corso della settimana, con Innovamat dedichiamo due o tre sessioni alla **costruzione della conoscenza** (lavorando sui contenuti di Numeri e calcolo nel Laboratorio dei Numeri, e sui contenuti di Misura, Geometria, Statistica e Relazioni e cambio nelle Avventure) e una sessione alle **esercitazioni digitali**. Nel corso dell'anno scolastico, copriamo tutti gli argomenti previsti dal curriculum.

Oltre ai contenuti, in tutte le sessioni lavoriamo su **processi matematici** come la risoluzione di problemi, l'argomentazione e il ragionamento, la creazione di collegamenti e la comunicazione matematica. **Qui** puoi vedere nel dettaglio in cosa consiste ogni processo.



Come sono strutturate le sessioni?

Tutte le sessioni presentano la stessa struttura, composta da **3 parti**:



Inoltre, per una sessione alla settimana, gli alunni si esercitano su ciò che hanno appreso in classe **direttamente sull'app**. L'app ci permette di offrire un apprendimento personalizzato, adattato al livello di ogni alunno e con un monitoraggio individuale dei progressi.



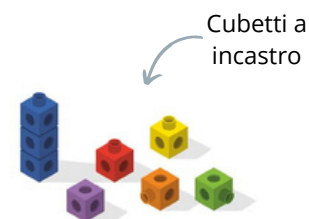
Su quali contenuti lavoreremo in classe?

Nel corso dell'anno scolastico, con i contenuti di Numeri e calcolo (Laboratorio dei Numeri), l'obiettivo è lavorare sui **numeri dall'1 al 100**, sull'**addizione** e sulla **sottrazione**.

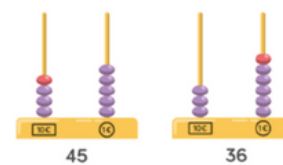
Per cominciare, ci concentreremo su **due diversi modi di contare**: il conteggio **ad alta voce (o acustico)** e il conteggio **degli oggetti (o risultativo)**.

Inizieremo a lavorare **con l'abaco per rappresentare i numeri** nel sistema decimale con decine e unità, e introdurremo la **tabella del 100** per il conteggio e il calcolo nell'intervallo di numeri compresi fra l'1 e il 100.

Introdurremo l'**addizione** e la **sottrazione fra cifre** (ad esempio $5 + 7$ o $16 - 4$) usando la collana di palline come supporto, e passeremo progressivamente alla linea numerica vuota, senza alcun riferimento grafico.



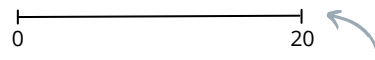
$$3 + \dots = \dots$$



Abaco



Collana di palline

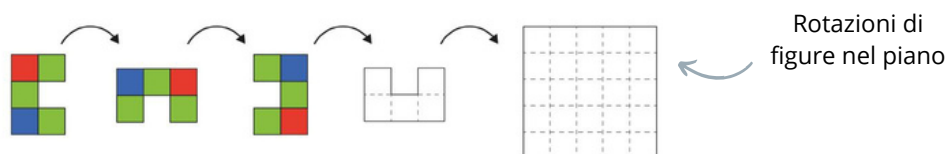


Linea numerica vuota

Infine, dedurremo i **risultati di alcune operazioni partendo da altri risultati già noti**, prendendo come riferimento un'operazione semplice per risolverne una più complessa. Ad esempio, per risolvere l'addizione $8 + 7$, calcoleremo prima il risultato di $7 + 7 = 14$, e poi aggiungeremo 1 unità, ossia $8 + 7 = 15$.

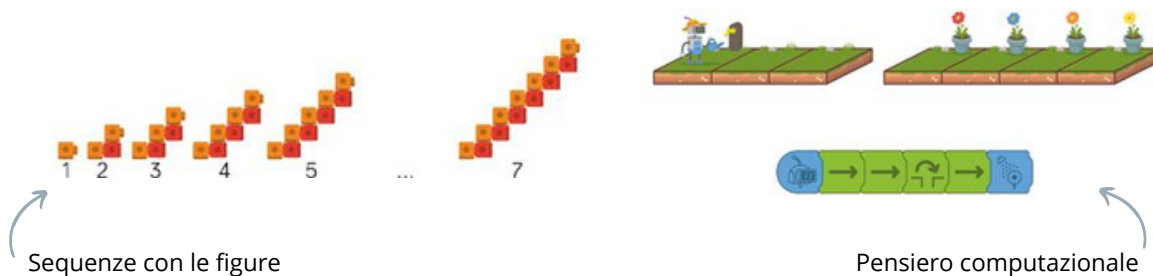
Nel resto dei nuclei tematici (Avventure) lavoreremo come segue:

Nel nucleo **Spazio e figure**, identificheremo le figure di base nel piano (2D) e nello spazio (3D) e scopriremo le loro proprietà (triangoli, quadrati e rettangoli). Inoltre, impareremo a rappresentare figure 3D e le loro facce piane in 2D osservando le viste e realizzando impronte. Infine, lavoreremo sulla localizzazione delle figure nel piano (introduzione ai sistemi di coordinate) e sulle trasformazioni (simmetrie semplici e rotazioni).



Nel nucleo **Misura** stabiliremo riferimenti, faremo stime e misureremo grandezze diverse (lunghezza, peso e tempo) con unità di misura non convenzionali come penne o palmi delle mani.

Nel nucleo **Relazioni e cambio** lavoreremo sulle unità di ripetizione (ABC, ABC...) e sulle sequenze (2, 4, 6...). Faremo una classificazione in base a diversi criteri e analizzeremo proprietà semplici come il colore, la forma e la dimensione. Inoltre, introdurremo il pensiero computazionale.



Per concludere, nel nucleo **Statistica** ci porremo domande, progetteremo uno studio (con un campione piccolo), raccoglieremo dati, li analizzeremo qualitativamente e li rappresenteremo sui grafici a barre. Inoltre, identificheremo eventi impossibili, possibili e certi.

Risorse di sostegno per le famiglie:

Prima di tutto, ti consigliamo di **parlare con gli insegnanti** in quanto dispongono degli strumenti necessari per determinare le esigenze accademiche di ogni alunno.

Di seguito ti forniamo alcune risorse per fare matematica a casa.

Per aiutare a casa



Blog per le famiglie: Se vuoi aiutare i tuoi figli ma non sai come fare, ti invitiamo a leggere il nostro blog, dove troverai articoli che potrebbero esserti utili.



Contattaci: saremo lieti di rispondere alle tue domande. Puoi contattarci inviando un'e-mail a help@innovamat.com.



Strategie in 2 minuti: video tutorial in cui ripassiamo le principali strategie di numerazione e calcolo che consolideremo nel corso della scuola primaria.



Iscriviti alla newsletter per le famiglie!

Iscrivendoti sarai sempre al corrente di tutte le novità di Innovamat e riceverai idee con attività da fare a casa.



Scansiona o fai clic
sul codice QR!