

# ¿Qué harán en clase de matemáticas?

## 1° de primaria

**Innovamat** es una propuesta educativa que tiene como objetivo impulsar el aprendizaje práctico y personalizado de las matemáticas a través de la manipulación, el descubrimiento, la comprensión y la conversación en el aula. En definitiva, un aprendizaje competencial.

### ¿Cómo son las clases de matemáticas con Innovamat?

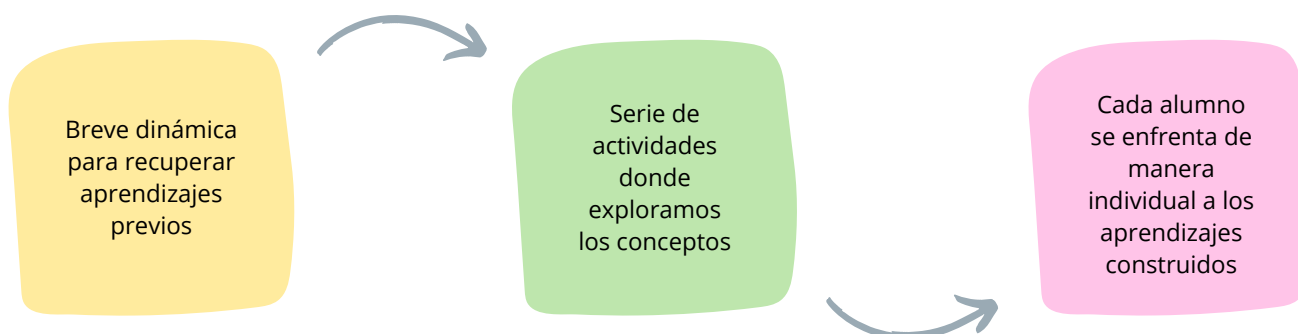
Con Innovamat, a lo largo de la semana dedicamos entre dos y tres sesiones a la **construcción de conocimiento** (trabajando contenidos de Numeración y cálculo, en el Laboratorio de los Números; y de Medida, Geometría, Estadística y azar y Relaciones y cambio, en las Aventuras) y una sesión a la **Práctica digital**. Así, durante el curso cubrimos todo lo que propone el currículo educativo.

Además de los contenidos, en todas las sesiones trabajamos **procesos matemáticos** como resolver problemas, argumentar y razonar, hacer conexiones y comunicarse matemáticamente. **Aquí** podrás conocer en profundidad en qué consiste cada proceso.



### ¿Cómo se estructuran las sesiones?

Todas las sesiones siguen la misma estructura, que se compone de **3 partes**:



Además, durante una sesión por semana el alumnado practica **a través de la app** lo que ha trabajado en clase. La app nos permite ofrecer un aprendizaje personalizado, adaptado al nivel de cada alumno y con un seguimiento individualizado de su evolución.



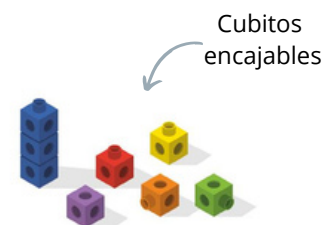
## ¿Qué contenidos trabajaremos en clase?

Durante todo el curso, nuestro objetivo con los contenidos de Numeración y cálculo (Laboratorio de los Números) será trabajar los **números del 1 al 100**, la **suma** y la **resta**.

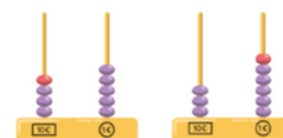
Para empezar, nos centraremos en **dos formas distintas de contar**: el conteo **en voz alta (o acústico)** y el conteo **de objetos (o resultativo)**.

Empezaremos a trabajar **con el ábaco para representar números** en el sistema decimal con decenas y unidades, e introduciremos el **tablero del 100** para el conteo y el cálculo en el rango 1-100.

Presentaremos las **sumas** y las **restas entre dígitos** (por ejemplo,  $5+7$  o  $16-4$ ) usando el collar de bolas como apoyo, y progresivamente pasaremos a la línea numérica vacía, sin ninguna referencia gráfica.



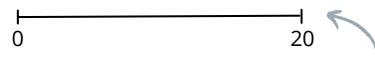
$$3 + \dots = \dots$$



Ábaco



Collar de bolas

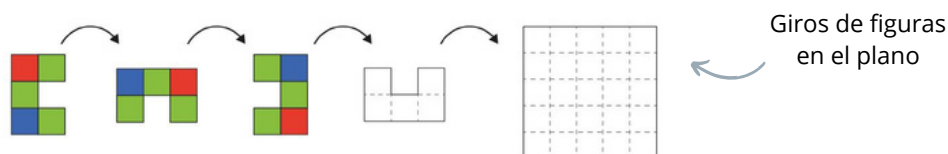


Línea numérica vacía

Finalmente, deduciremos **resultados a partir de otros ya conocidos**, tomando como referencia una operación más sencilla para resolver una más compleja. Por ejemplo, para resolver la suma  $8+7$ , primero podríamos calcular  $7+7=14$ , y luego le sumaríamos 1; es decir,  $8+7=15$ .

Esto es lo que trabajaremos en el resto de bloques de contenido (Aventuras):

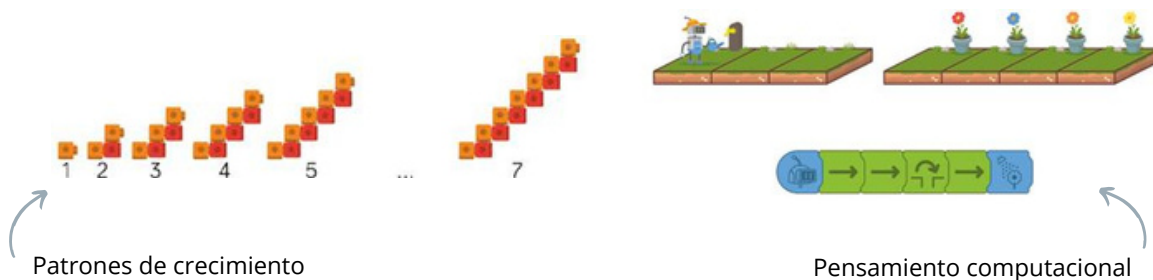
En el bloque de **Espacio y forma** identificaremos figuras básicas en el plano (2D) y en el espacio (3D), a la vez que conocemos sus propiedades (triángulos, cuadrados y rectángulos). Además, aprenderemos a hacer cambios de representación entre 2 y 3 dimensiones de estas figuras a través de vistas y estampaciones, y, por último, trabajaremos la localización de las figuras en el plano (introducción a los sistemas de coordenadas) y las transformaciones (simetrías sencillas y giros).



Giros de figuras en el plano

En **Medida** estableceremos referencias, haremos estimaciones y mediremos, con unidades de medida no estándar, como bolígrafos o palmos, diferentes magnitudes (longitud, peso y tiempo).

En el bloque de **Relaciones y cambio** trabajaremos series de repetición (ABC, ABC...) y patrones de crecimiento (2, 4, 6...). Clasificaremos según diferentes criterios y analizaremos propiedades sencillas, como el color, la forma y el tamaño. Además, introduciremos el pensamiento computacional.



Patrones de crecimiento

Pensamiento computacional

Para terminar, en **Estadística y azar** nos haremos preguntas, diseñaremos un estudio (muestra pequeña), recopilaremos datos, los analizaremos cualitativamente y los representaremos mediante gráficos de barras. Además, sabremos identificar sucesos imposibles, posibles y seguros.

## Recursos de apoyo para familias:

Primeramente, te recomendamos **hablar con los docentes**. Ellos son los más adecuados para determinar las necesidades académicas de cada alumno.

A continuación, te ofrecemos algunos recursos para trabajar las matemáticas en casa.

### Para acompañar en casa



**Blog para familias:** Si quieres ayudar a tu hijo o hija, pero no sabes cómo, te animamos a leer nuestro blog, donde encontrarás artículos que pueden resultarte útiles.



**Contacta con nosotros:** En Innovamat estaremos encantados de poder resolver tus inquietudes. Puedes ponerte en contacto con nosotros enviando un correo electrónico a [help@innovamat.com](mailto:help@innovamat.com).



**Estrategias en 2 min:** videotutoriales donde repasamos las principales estrategias de Numeración y cálculo que desarrollamos a lo largo de toda la etapa de primaria.

### Para ir más allá



**Retos para hacer en casa:** en la [página web de Bmath](#) podrás encontrar diferentes actividades para practicar en familia desde casa.



Escucha «**La hora del patio**», nuestro [pódcast](#) dedicado a todo aquel que quiera aprender o enseñar matemáticas.



### ¡Suscríbete a la newsletter para familias!

Así estarás al día de la propuesta y te mandaremos ideas para realizar en casa y otras informaciones que seguro serán de tu interés.



¡Escanea o haz clic!