

Cosa faranno gli alunni a lezione di matematica?

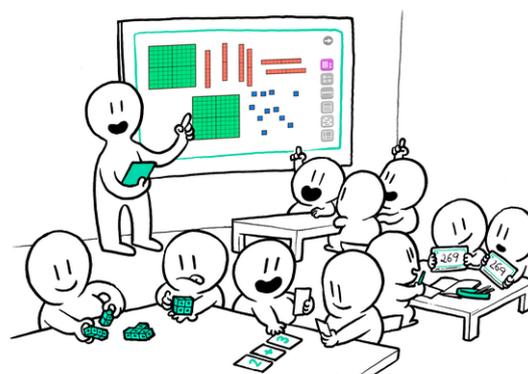
2° anno di scuola primaria

Innovamat è una proposta educativa che promuove l'apprendimento pratico e personalizzato della matematica attraverso la manipolazione, la scoperta, la comprensione e la conversazione in classe. Promuove, in altre parole, un apprendimento basato sulle competenze.

Come sono le lezioni di matematica con Innovamat?

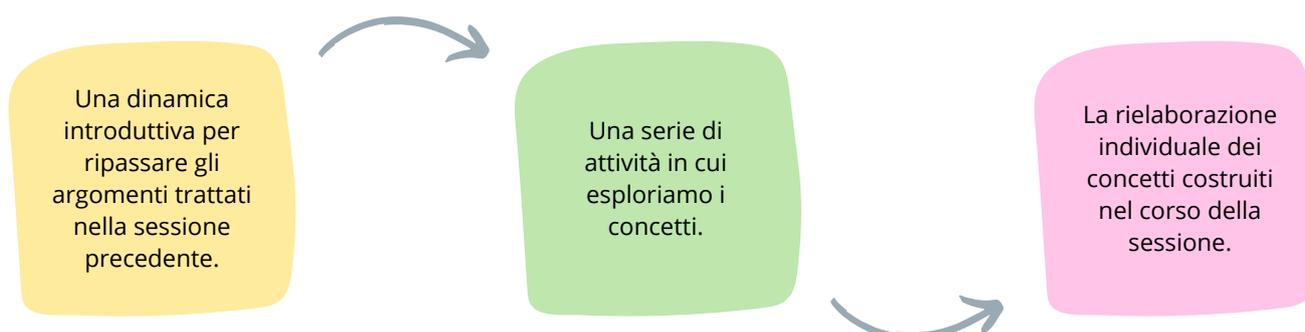
Nel corso della settimana, con Innovamat dedichiamo due o tre sessioni alla **costruzione della conoscenza** (lavorando sui contenuti di Numeri e calcolo nel Laboratorio dei Numeri, e sui contenuti di Misura, Geometria, Statistica e Relazioni e cambio nelle Avventure) e una sessione alle **esercitazioni digitali**. Nel corso dell'anno scolastico, copriamo tutti gli argomenti previsti dal curriculum.

Oltre ai contenuti, in tutte le sessioni lavoriamo su **processi matematici** come la risoluzione di problemi, l'argomentazione e il ragionamento, la creazione di collegamenti e la comunicazione matematica. **Qui** puoi vedere nel dettaglio in cosa consiste ogni processo.



Come sono strutturate le sessioni?

Tutte le sessioni presentano la stessa struttura, composta da **3 parti**:

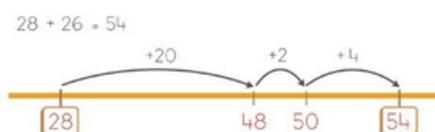


Inoltre, per una sessione alla settimana, gli alunni si esercitano **su ciò che hanno appreso** in classe direttamente sull'app. L'app ci permette di offrire un apprendimento personalizzato, adattato al livello di ogni alunno e con un monitoraggio individuale dei progressi.



Su quali contenuti lavoreremo in classe?

Nel corso dell'anno scolastico, con i contenuti di Numeri e calcolo (Laboratorio dei Numeri), l'obiettivo è consolidare il **conteggio** e le operazioni di **addizione** e **sottrazione** eseguendo **salti sulla linea numerica**.



Salti sulla linea numerica

Introduciamo i **blocchi a base 10**, che servono a rappresentare i numeri del nostro sistema di numerazione (il sistema posizionale decimale) con le decine e le unità. I blocchi a base 10 ci serviranno per lavorare sulla **strategia della scomposizione** dei numeri compresi tra 1 e 100 e per avvicinarci all'uso dell'algoritmo standard dell'addizione e della sottrazione.

Rappresentiamo il numero 35



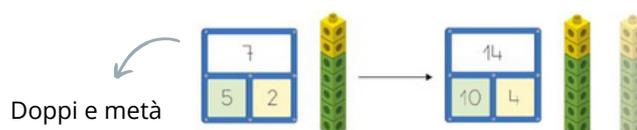
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 26 \\ \hline 40 \\ 14 \\ \hline 54 \end{array}$$



Strategia della scomposizione

Al calcolo esatto aggiungeremo anche il **calcolo della stima** (approssimato) nell'intervallo 1-100. Oltre a risolvere problemi con il calcolo esatto, gli alunni scopriranno come avvicinarsi a un risultato senza eseguire il calcolo esatto.

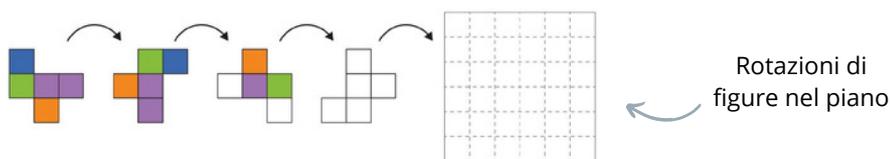
Infine, ci soffermeremo sul **calcolo dei doppi e delle metà** all'interno dell'intervallo 1-100, per iniziare a familiarizzare con il pensiero moltiplicativo, oggetto di studio del 3° anno di scuola primaria.



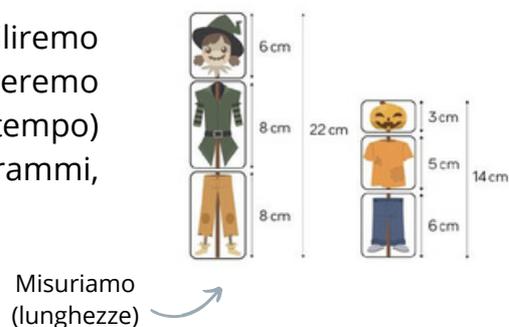
Doppi e metà

Nel resto dei nuclei tematici (Avventure) lavoreremo come segue:

Nel nucleo **Spazio e figure**, identificheremo le figure di base nel piano (2D) e nello spazio (3D) e scopriremo le loro proprietà (triangoli e quadrilateri). Inoltre, lavoreremo sulla rappresentazione delle figure 3D e delle loro facce piane in 2D osservando le viste e realizzando impronte. Infine, lavoreremo sulla localizzazione delle figure nel piano (con l'uso di sistemi di coordinate) e sulle trasformazioni (con simmetrie e rotazioni).

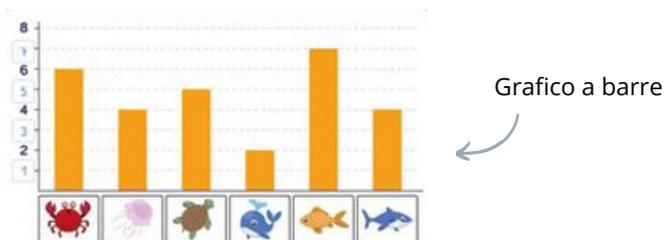


Nel nucleo tematico **Misura** stabiliremo riferimenti, faremo stime e misureremo grandezze diverse (lunghezza, peso e tempo) con unità di misura standard (metri, grammi, minuti, ecc.).



Nel nucleo **Relazioni e cambio** lavoreremo sulle unità di ripetizione (ABC, ABC...) e sulle sequenze (2, 4, 6...). Faremo una classificazione in base a diversi criteri e analizzeremo proprietà semplici degli elementi matematici. Continueremo inoltre a lavorare sul pensiero computazionale.

Per concludere, nel nucleo **Statistica** ci porremo domande, progetteremo uno studio (con un campione piccolo), raccoglieremo dati, li analizzeremo qualitativamente e li rappresenteremo e interpreteremo sui grafici a barre. Identificheremo anche eventi impossibili, possibili e certi.



Risorse di sostegno per le famiglie:

Prima di tutto, ti consigliamo di **parlare con gli insegnanti** in quanto dispongono degli strumenti necessari per determinare le esigenze accademiche di ogni alunno.

Di seguito ti forniamo alcune risorse per fare matematica a casa.

Per aiutare a casa



Blog per le famiglie: Se vuoi aiutare i tuoi figli ma non sai come fare, ti invitiamo a leggere il nostro blog, dove troverai articoli che potrebbero esserti utili.



Contattaci: saremo lieti di rispondere alle tue domande. Puoi contattarci inviando un'e-mail a help@innovamat.com.



Strategie in 2 minuti: video tutorial in cui ripassiamo le principali strategie di numerazione e calcolo che consolideremo nel corso della scuola primaria.



Iscriviti alla newsletter per le famiglie!

Iscrivendoti sarai sempre al corrente di tutte le novità di Innovamat e riceverai idee con attività da fare a casa.



Scansiona o fai clic
sul codice QR!