

# ¿Qué harán en clase de matemáticas?

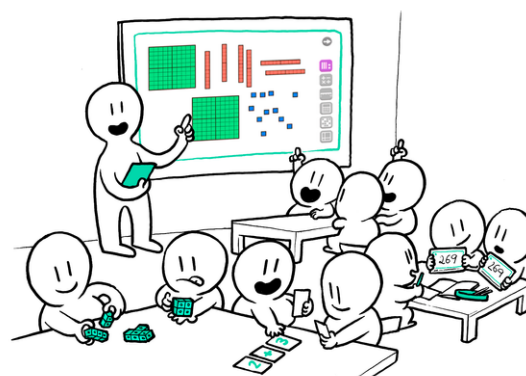
## 3° EGB

**Innovamat** es una propuesta educativa que tiene como objetivo impulsar el aprendizaje práctico y personalizado de las matemáticas a través de la manipulación, el descubrimiento, la comprensión y la conversación en el aula. En definitiva, un aprendizaje competencial.

### ¿Cómo son las clases de matemáticas con Innovamat?

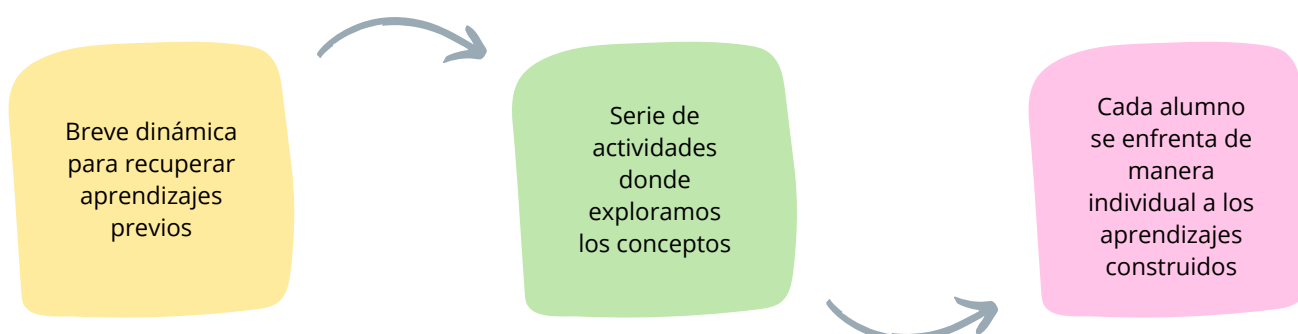
Con Innovamat, a lo largo de la semana dedicamos entre dos y tres sesiones a la **construcción de conocimiento** (trabajando contenidos de Numeración y cálculo, en el Laboratorio de los Números; y de Medida, Geometría, Estadística y azar y Relaciones y cambio, en las Aventuras) y una sesión a la **Práctica digital**. Así, durante el curso cubrimos todo lo que propone el currículo educativo.

Además de los contenidos, en todas las sesiones trabajamos **procesos matemáticos** como resolver problemas, argumentar y razonar, hacer conexiones y comunicarse matemáticamente. **Aquí** podrás conocer en profundidad en qué consiste cada proceso.



### ¿Cómo se estructuran las sesiones?

Todas las sesiones siguen la misma estructura, que se compone de **3 partes**:

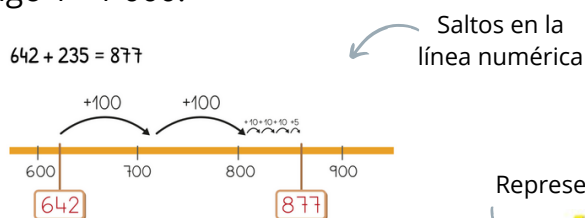


Además, durante una sesión por semana el alumnado practica **a través de la app** lo que ha trabajado en clase. La app nos permite ofrecer un aprendizaje personalizado, adaptado al nivel de cada alumno y con un seguimiento individualizado de su evolución.



## ¿Qué contenidos trabajaremos en clase?

Durante todo el curso, nuestro objetivo con los contenidos de Numeración y cálculo (Laboratorio de los Números) será consolidar el **conteo** y las operaciones aditivas (la **suma** y la **resta**) con **saltos en la línea numérica**, que extenderemos hasta el rango 1 - 1 000.



Como material, introducimos los **bloques base 10**, que se utilizan para representar de otra forma los números de nuestro sistema (el posicional decimal) en decenas y unidades. Gracias a ellos, comenzaremos a trabajar con la **estrategia de descomposición**, que nos llevará al algoritmo estándar de la suma y la resta.

Representamos el número 35

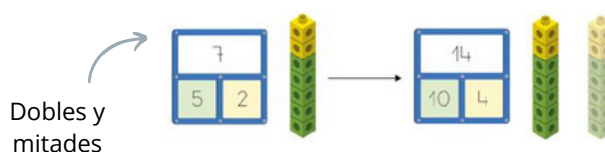


$$\begin{array}{r} 28 \\ + 26 \\ \hline 40 \\ 14 \\ \hline 54 \end{array}$$

Estrategia de descomposición

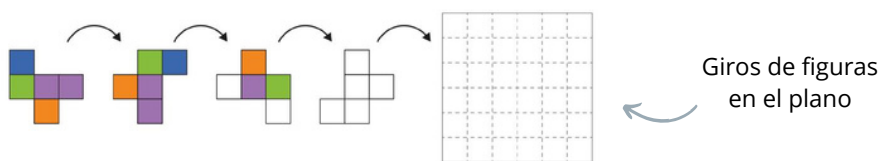
Añadiremos el **cálculo estimativo** (aproximado) al cálculo exacto en el rango 1-100, ya que ambos son muy importantes. No solo queremos que el alumnado sepa resolver problemas con cálculos exactos, sino que también sepa aproximar el resultado sin necesidad de calcularlo.

Finalmente, reflexionaremos sobre el **cálculo de dobles y mitades** en el rango 1-100 y comenzaremos a construir las primeras tablas de multiplicar.

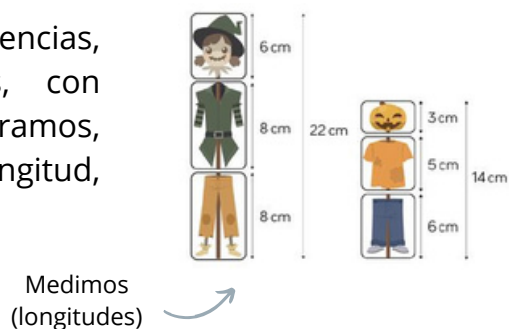


Esto es lo que trabajaremos en el resto de bloques de contenido (Aventuras):

En el bloque de **Espacio y forma** identificaremos figuras básicas en el plano (2D) y en el espacio (3D), a la vez que conocemos sus propiedades (triángulos y cuadriláteros). Además, haremos cambios de representación entre 2 y 3 dimensiones de estas figuras a través del trabajo de vistas y estampaciones, y, por último, trabajaremos la localización de las figuras en el plano (a través de sistemas de coordenadas) y las transformaciones (con simetrías y giros).

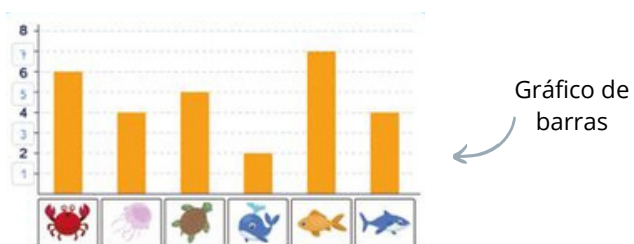


En **Medida** estableceremos referencias, haremos estimaciones y mediremos, con unidades de medida estándar (metros, gramos, minutos, etc.), diferentes magnitudes (longitud, peso y tiempo).



En el bloque de **Relaciones y cambio** trabajaremos series de repetición (ABC, ABC...) y patrones de crecimiento (2, 4, 6...). Clasificaremos según diferentes criterios y analizaremos propiedades sencillas de elementos matemáticos. Además, seguiremos trabajando el pensamiento computacional.

Para terminar, en **Estadística y azar** nos haremos preguntas, diseñaremos un estudio (muestra pequeña), recopilaremos datos, los analizaremos cualitativamente y los representaremos e interpretaremos mediante gráficos de barras. Además, sabremos identificar sucesos imposibles, posibles y seguros.



## Recursos de apoyo para familias:

Primeramente, te recomendamos **hablar con los docentes**. Ellos son los más adecuados para determinar las necesidades académicas de cada alumno.

A continuación, te ofrecemos algunos recursos para trabajar las matemáticas en casa.

### Para acompañar en casa



**Blog para familias:** Si quieres ayudar a tu hijo o hija, pero no sabes cómo, te animamos a leer nuestro blog, donde encontrarás artículos que pueden resultarte útiles.



**Contacta con nosotros:** En Innovamat estaremos encantados de poder resolver tus inquietudes. Puedes ponerte en contacto con nosotros enviando un correo electrónico a [help@innovamat.com](mailto:help@innovamat.com).



**Estrategias en 2 min:** videotutoriales donde repasamos las principales estrategias de Numeración y cálculo que desarrollamos a lo largo de toda la etapa de primaria.

### Para ir más allá



**Retos para hacer en casa:** en la [página web de Bmath](#) podrás encontrar diferentes actividades para practicar en familia desde casa.



Escucha «**La hora del patio**», nuestro [pódcast](#) dedicado a todo aquel que quiera aprender o enseñar matemáticas.



### ¡Suscríbete a la newsletter para familias!

Así estarás al día de la propuesta y te mandaremos ideas para realizar en casa y otras informaciones que seguro serán de tu interés.



¡Escanea o haz clic!