

Cosa faranno gli alunni a lezione di matematica?

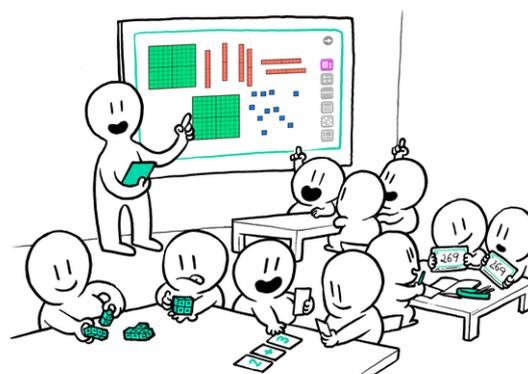
3° anno di scuola primaria

Innovamat è una proposta educativa che promuove l'apprendimento pratico e personalizzato della matematica attraverso la manipolazione, la scoperta, la comprensione e la conversazione in classe. Promuove, in altre parole, un apprendimento basato sulle competenze.

Come sono le lezioni di matematica con Innovamat?

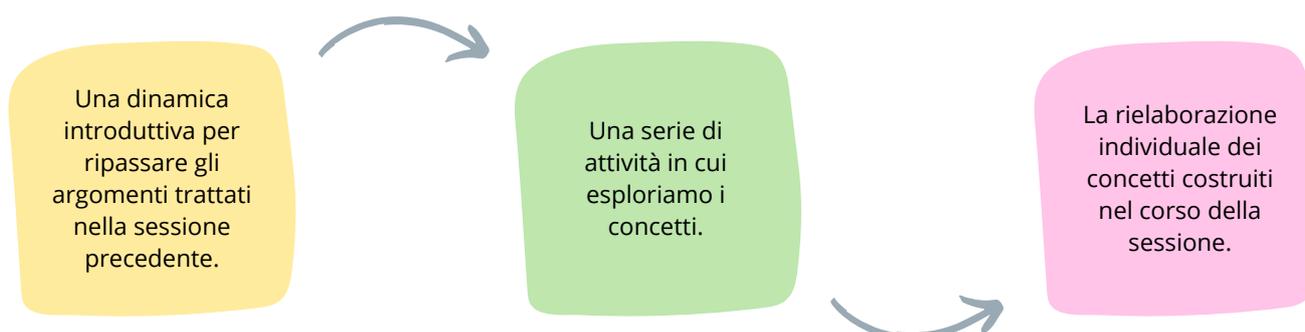
Nel corso della settimana, con Innovamat dedichiamo due o tre sessioni alla **costruzione della conoscenza** (lavorando sui contenuti di Numeri e calcolo nel Laboratorio dei Numeri, e sui contenuti di Misura, Geometria, Statistica e Relazioni e cambio nelle Avventure) e una sessione alle **esercitazioni digitali**. Nel corso dell'anno scolastico, copriamo tutti gli argomenti previsti dal curriculum.

Oltre ai contenuti, in tutte le sessioni lavoriamo su **processi matematici** come la risoluzione di problemi, l'argomentazione e il ragionamento, la creazione di collegamenti e la comunicazione matematica. **Qui** puoi vedere nel dettaglio in cosa consiste ogni processo.



Come sono strutturate le sessioni?

Tutte le sessioni presentano la stessa struttura, composta da **3 parti**:

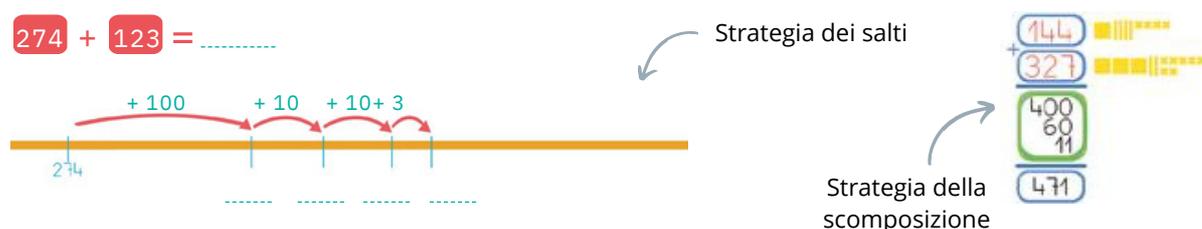


Inoltre, per una sessione alla settimana, gli alunni si esercitano **su ciò che hanno appreso** in classe direttamente sull'app. L'app ci permette di offrire un apprendimento personalizzato, adattato al livello di ogni alunno e con un monitoraggio individuale dei progressi.



Su quali contenuti lavoreremo in classe?

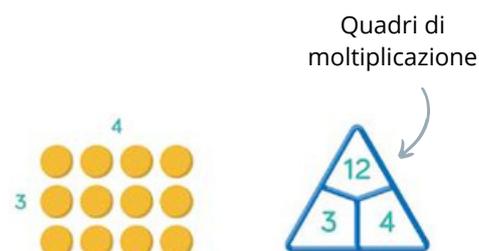
Nel corso dell'anno scolastico, con i contenuti di Numeri e calcolo (Laboratorio dei Numeri), l'obiettivo è lavorare sul **conteggio** nell'intervallo 1-10 000: consolideremo le strategie della scomposizione e dei salti sulla linea numerica, applicandole però a questo nuovo intervallo numerico. Esploreremo l'algoritmo standard dell'addizione e della sottrazione e confronteremo la **strategia della scomposizione** con quella dei **salti** sulla linea numerica.



Introdurremo la moltiplicazione partendo dalla costruzione delle tabelline e ci spingeremo oltre introducendo il modello rettangolare che useremo per moltiplicare numeri a due o tre cifre per numeri a una cifra.

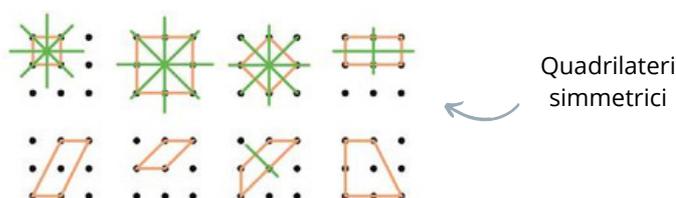


Infine, introdurremo i **quadri di moltiplicazione**. Si tratta del primo passo per stabilire una relazione tra la **moltiplicazione** e la **divisione**.



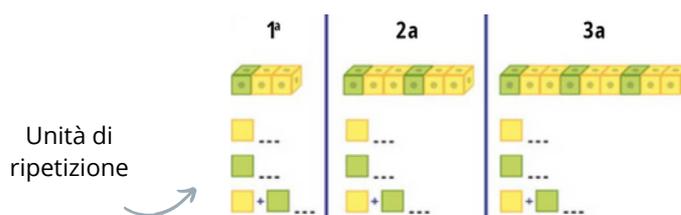
Nel resto dei nuclei tematici (Avventure) lavoreremo come segue:

Nel nucleo **Spazio e figure**, identificheremo le figure di base nel piano (2D) e nello spazio (3D) e scopriremo le loro proprietà (triangoli, quadrilateri, altri poligoni e prismi). Inoltre, lavoreremo sulla rappresentazione delle figure 3D e delle loro facce piane in 2D osservando le viste, realizzando impronte e creando sviluppi piani di figure semplici. Infine, lavoreremo sulla localizzazione delle figure nel piano (con l'uso di sistemi di coordinate) e sulle trasformazioni (con simmetrie, rotazioni e traslazioni).



Nel nucleo tematico **Misura** stabiliremo riferimenti, faremo stime e misureremo grandezze diverse (lunghezza, peso e tempo) con unità di misura standard (cm, kg, ecc.). Utilizzeremo anche strumenti di misura specifici.

Nel nucleo **Relazioni e cambio** lavoreremo sulle unità di ripetizione (ABC, ABC...) e sulle sequenze (2, 4, 8...). Faremo una classificazione in base a diversi criteri e analizzeremo proprietà semplici. Infine, lavoreremo sul pensiero computazionale e introdurremo, in modo non formale, i concetti di funzione e incognita.



Per concludere, nel nucleo **Statistica** ci porremo domande, progetteremo uno studio con campioni piccoli, raccoglieremo dati, li analizzeremo (qualitativamente e quantitativamente) e li rappresenteremo e interpreteremo sui grafici a barre. Introdurremo i concetti di moda e mediana (indici di tendenza centrale) e introdurremo l'idea della misurazione del caso in modo sperimentale per iniziare a comprendere la Legge dei grandi numeri.

Risorse di sostegno per le famiglie:

Prima di tutto, ti consigliamo di **parlare con gli insegnanti** in quanto dispongono degli strumenti necessari per determinare le esigenze accademiche di ogni alunno.

Di seguito ti forniamo alcune risorse per fare matematica a casa.

Per aiutare a casa



Blog per le famiglie: Se vuoi aiutare i tuoi figli ma non sai come fare, ti invitiamo a leggere il nostro blog, dove troverai articoli che potrebbero esserti utili.



Contattaci: saremo lieti di rispondere alle tue domande. Puoi contattarci inviando un'e-mail a help@innovamat.com.



Strategie in 2 minuti: video tutorial in cui ripassiamo le principali strategie di numerazione e calcolo che consolideremo nel corso della scuola primaria.



Iscriviti alla newsletter per le famiglie!

Iscrivendoti sarai sempre al corrente di tutte le novità di Innovamat e riceverai idee con attività da fare a casa.



Scansiona o fai clic
sul codice QR!