

¿Qué harán en clase de matemáticas?

7° EGB

Innovamat es una propuesta educativa que tiene como objetivo impulsar el aprendizaje práctico y personalizado de las matemáticas a través de la manipulación, el descubrimiento, la comprensión y la conversación en el aula. En definitiva, un aprendizaje competencial.

¿Cómo son las clases de matemáticas con Innovamat?

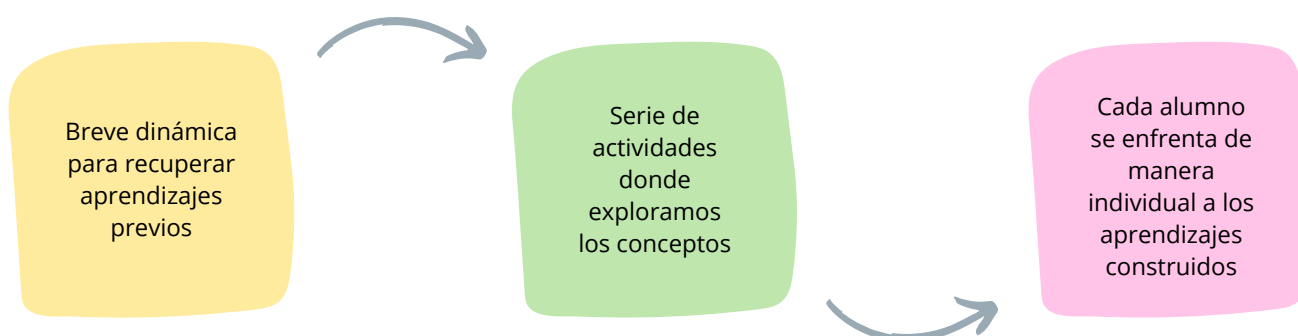
Con Innovamat, a lo largo de la semana dedicamos entre dos y tres sesiones a la **construcción de conocimiento** (trabajando contenidos de Numeración y cálculo, en el Laboratorio de los Números; y de Medida, Geometría, Estadística y azar y Relaciones y cambio, en las Aventuras) y una sesión a la **Práctica digital**. Así, durante el curso cubrimos todo lo que propone el currículo educativo.

Además de los contenidos, en todas las sesiones trabajamos **procesos matemáticos** como resolver problemas, argumentar y razonar, hacer conexiones y comunicarse matemáticamente. **Aquí** podrás conocer en profundidad en qué consiste cada proceso.



¿Cómo se estructuran las sesiones?

Todas las sesiones siguen la misma estructura, que se compone de **3 partes**:



Además, durante una sesión por semana el alumnado practica **a través de la app** lo que ha trabajado en clase. La app nos permite ofrecer un aprendizaje personalizado, adaptado al nivel de cada alumno y con un seguimiento individualizado de su evolución.

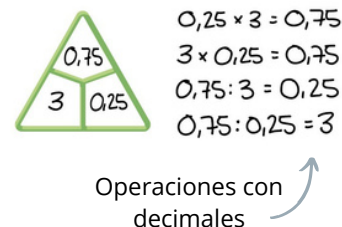


¿Qué contenidos trabajaremos en clase?

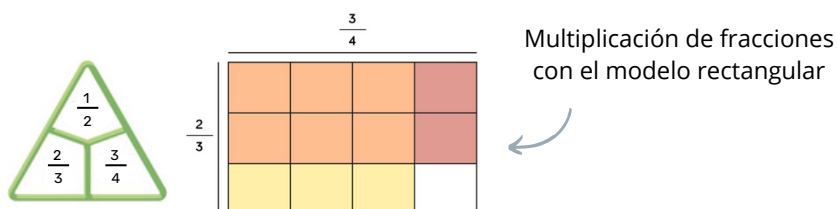
Durante todo el curso, en los contenidos de Numeración y cálculo (Laboratorio de los Números) no sólo revisaremos y consolidaremos lo que hemos hecho hasta ahora con números naturales (el sistema de numeración y las operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división), sino que entraremos de lleno en la **divisibilidad**, conociendo los conceptos de *divisor* y *múltiplo*.

Trabajaremos los **números romanos** como ayuda para entender y valorar las ventajas de nuestro sistema decimal.

Consolidaremos los contenidos de **decimales** del curso anterior, pero dando un paso más: multiplicando una pareja de números decimales cualesquiera, e introduciendo la división con números decimales.



Además, multiplicaremos y dividiremos fracciones relacionándolos con el modelo de área. También seguiremos trabajando con las **tablas de proporcionalidad**.

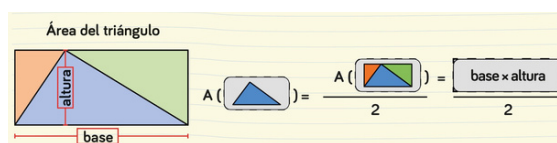


Finalmente, introduciremos el **cálculo de potencias** y las **raíces cuadradas**.



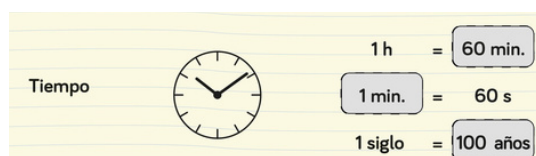
Esto es lo que trabajaremos en el resto de bloques de contenido (Aventuras):

En **Espacio y forma** identificaremos figuras básicas en el plano (2D) y en el espacio (3D), a la vez que conocemos sus propiedades (triángulos, cuadriláteros, otros polígonos, circunferencias, círculos, prismas y pirámides, y cuerpos redondos). Además, haremos cambios de representación entre 2 y 3 dimensiones de estas figuras a través de vistas, estampaciones y desarrollos, y, por último, trabajaremos la localización de las figuras en el plano (con sistemas de coordenadas) y sus transformaciones (a través de simetrías, giros, traslaciones y homotecias).



Cálculo del área de un triángulo

En **Medida** estableceremos referencias, haremos estimaciones y mediremos, con unidades de medida estándar (cm, kg, horas, etc.), diferentes magnitudes (longitud, peso, tiempo, capacidad y ángulos). Usaremos instrumentos de medida específicos. Además, trabajaremos los conceptos de *área* y *perímetro*, y los calcularemos en polígonos y círculos. Haremos cambios de unidades y cambios de escala dentro de la misma magnitud.

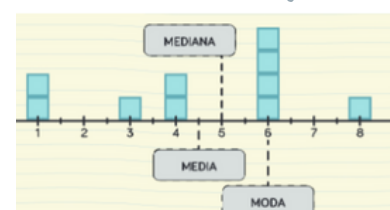


Cambio de unidades

En el bloque de **Relaciones y cambio** trabajaremos series de repetición (ABC, ABC...) y patrones de crecimiento (1, 3, 6, 12...) hasta llegar a generalizarlos. Clasificaremos según diferentes criterios y analizaremos propiedades como el color, la forma y el tamaño. Seguiremos trabajando el pensamiento computacional y los conceptos de *función* e *incógnita* de manera no formal.

Para terminar, en **Estadística y azar** nos haremos preguntas, diseñaremos un estudio con muestras pequeñas, recopilaremos datos, los analizaremos (cualitativamente y cuantitativamente) y los representaremos e interpretaremos mediante gráficos de barras y diagramas de sectores. Trabajaremos la moda y la mediana (parámetros de centralización). Además, introduciremos la **regla de Laplace** para calcular la probabilidad de un experimento.

Gráfico de barras



Recursos de apoyo para familias:

Primeramente, te recomendamos **hablar con los docentes**. Ellos son los más adecuados para determinar las necesidades académicas de cada alumno.

A continuación, te ofrecemos algunos recursos para trabajar las matemáticas en casa.

Para acompañar en casa



Blog para familias: Si quieres ayudar a tu hijo o hija, pero no sabes cómo, te animamos a leer nuestro blog, donde encontrarás artículos que pueden resultarte útiles.



Contacta con nosotros: En Innovamat estaremos encantados de poder resolver tus inquietudes. Puedes ponerte en contacto con nosotros enviando un correo electrónico a help@innovamat.com.



Estrategias en 2 min: videotutoriales donde repasamos las principales estrategias de Numeración y cálculo que desarrollamos a lo largo de toda la etapa de primaria.

Para ir más allá



Retos para hacer en casa: en la [página web de Bmath](#) podrás encontrar diferentes actividades para practicar en familia desde casa.



Escucha «**La hora del patio**», nuestro [pódcast](#) dedicado a todo aquel que quiera aprender o enseñar matemáticas.



¡Suscríbete a la newsletter para familias!

Así estarás al día de la propuesta y te mandaremos ideas para realizar en casa y otras informaciones que seguro serán de tu interés.



¡Escanea o haz clic!